

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



<b>Дисциплина</b>	<u>Философия</u>
<b>Направление подготовки/специальность</b>	<u>26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</u>
<b>Направленность/специализация</b>	<u>«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</u>
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>ИНЖЕНЕР - ЭЛЕКТРОМЕХАНИК</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Философии и права</u>

Мурманск

2021

1. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:  
Философии и права

05.11.2020

протокол № 3

подпись

2. Гайнутдинов Р. К.

Фамилия И.О. заведующего кафедры-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки / специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

дата

подпись

Фамилия И.О.

### Лист согласования

4. Разработчик: Гайнутдинов Р. К. д. ю. н., к.ф.н., зав. каф. ФиП, Самородов В.Н., к.ф.н., доцент

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Философия, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», направленности (профилю)/специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 2020 года начала подготовки.

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Титульного листа			
4	Структуры и содержания ФОС			
5	Титульного листа			
6	Перечень ЭБС			
7	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.03	«Философия»	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Вышеназванной целью определяются следующие <u>задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul>

1	2	3
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философских знаний;</li> <li>– основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul>
		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>          Философия, ее проблемы, функции и место в культуре. Структура философского знания. Философия и мировоззрение. Основные исторические этапы развития философии. Онтология и теория познания. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание. Познание. Основные проблемы гносеологии. Социальная философия. Ценности. Философское осмысление науки и техники. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции:</i></b>          УК-1, УК-6.</p> <p><b><i>Формы отчетности:</i></b>          Для дневного отделения: семестр 2 - экзамен,          Для заочного отделения: курс/сессия 2/3 – экзамен, реферат</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"), утвержденного 15.03.2018 № 193, требований Международной Конвенции ПДНВ для конвенционных специальностей ИМА МГТУ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», образовательной программы (ОПОП) по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»), учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики") 2019 года начала подготовки.

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

### 2. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компетенция реализуется полностью	УК-1.1. Способность выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Способность использовать системный подход для решения поставленных задач.
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	Компетенция реализуется частично	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		
--	---	--	--

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Сессия		Всего часов	
	2								2/3			
Лекции	8			<b>8</b>					8			<b>8</b>
Практические занятия	10			<b>10</b>					6			<b>6</b>
Лабораторные работы	-			-					-			-
Самостоятельная работа студента	54			<b>54</b>					85			<b>85</b>
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)	36			<b>36</b>					9			<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					<b>108</b>			<b>108</b>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			<b>1</b>					+			<b>1</b>
Зачет/зачет с оценкой	-			-					-			-
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-
Количество контрольных работ	-			-					-			-
Количество рефератов	-			-					-			-
Количество эссе	-			-					-			-

**Таблица 4. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Введение.</b> Предмет, проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философско-	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					<b>2</b>		<b>6</b>	<b>7</b>

го знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.												
<b>Раздел 1. Исторические типы философии: основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</b>	-	-	8	32					2			40
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	-	-	-	2								4
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.	-	-	2	4								7
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	-	-	-	2								4
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	-	-	-	4								5
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-ХІХ вв. Немецкая классическая философия.	-	-	2	4								4
Тема 1.6 Постклассическая философия ХІХ в.	-	-	-	4								4
Тема 1.7 Проблемное поле философии ХХ – нач. ХХІ в.	-	-	-	6								5
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	6								7



<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>					<b>2</b>			<b>19</b>
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	2	-	-	4								7
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.	2	-	-	6								7
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	-	-	2	4								5
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии. Мировые проблемы и философская футурология.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>					<b>2</b>			<b>19</b>
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.	2	-	-	2								7
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	-	-	-	1								7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	-	-	-	1								5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>					<b>8</b>		<b>6</b>	<b>85</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
УК-1 УК-6	+	-	+	-	+	-	-	+	Реферат; конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзамен.

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		6
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
	Проблема метода познания в философии Нового времени.			
3.	Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-ХІХ вв. Немецкая классическая философия..	2		
4.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
5..	Научное познание. Структура, методы и формы научного познания.	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		

**4. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к написанию реферата.
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

**6. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

### **Дополнительная литература:**

1. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
2. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

### **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/25 от 12.09.2018. <http://e.lanbook.com>
- ✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.). Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии». <http://biblioclub.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.). Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 21 апреля 2019 г. по 20 апреля 2020 г.). Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2019 г. по 20 апреля 2020 г.). Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.). Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»
- ✓ Электронная база данных "EBSCO" (с 01.01 2019 года по 31.12 2019 г.) Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».

**9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).
- Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).
- Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.
- Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	<b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	<b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консульта-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудито-

	ций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	рии, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари АБВУУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста АБВУУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.)

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат	5	10	Последняя неделя
3.	Глоссарий (включая терминологический диктант)	6	10	Последняя неделя
4.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50

				% - 5, менее 50 % - 0 баллов
5.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
6.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
7.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
Аттестация				
	Экзамен Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)

*Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).*